



**Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo**  
**Manyleb y Cymhwyster**

## Cynnwys

Manyleb Cymhwyster Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo .....	3
Rhagarweiniad.....	3
Ynglŷn â'r Cymhwyster.....	5
Rhagarweiniad i Gymhwyster Gwobr Cyfarwyddwr Chwaraeon .....	7
Padlo Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB).....	7
Crynodeb .....	7
Gofynion Mynediad Ymgeiswyr.....	7
Rhaglen Ddysgu a Chyflwyno .....	9
Asesu .....	10
Cyfleusterau ac Adnoddau.....	11
Y Gweithlu .....	13
Tynnu'r Cymhwyster yn ôl.....	13
Defnydd.....	14
Meini Prawf Cwrs Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo .....	15
Deilliannau Dysgu a'r Meini Prawf Asesu.....	17

## **Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB) Manyleb Cymhwyster Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo**

### **Rhagarweiniad**

Rydym yn falch o gyflwyno Manyleb Cymhwyster Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo Lefel 1 Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB).

### **Ynglŷn â Chorff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB)**

Caiff Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB) ei gydnabod a'i reoleiddio gan y Swyddfa Rheoleiddio Cymwysterau ac Arholiadau (Ofqual), y Cyngor Cwricwlwm, Arholiadau ac Asesu (CCEA), a Chymwysterau Cymru. Fel Corff Dyfarnu, rydym yn cynnig cymwysterau chwaraeon padlo galwedigaethol o lefelau 1 i 4. Mae Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB) yn sicrhau bod ymgeiswyr yn cael eu hasesu'n deg ac yn gywir a bod y modd y caiff y cymhwyster ei gynllunio a'i gyflwyno yn gadarn ac yn addas at y diben.

Caiff ein cymwysterau a'n gwobrau eu monitro a'u gwerthuso'n rheolaidd a gwneir newidiadau iddynt fel y bo'n briodol er mwyn sicrhau eu bod yn parhau i ddiwallu anghenion ymgeiswyr a'r Diwydiant Chwaraeon Padlo. Lansiodd Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB) ei gymhwyster reoledig cyntaf i Gyfarwyddwyr Chwaraeon Padlo yn 2008. Ers hynny, mae gofynion, cyfrifoldebau a disgwyliadau'r Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo wedi newid a datblygu ac mae'r cymhwyster wedi cael ei adolygu a'i ddiweddarau i sicrhau ei fod yn adlewyrchu gofynion presennol y rôl o ran cyfranogwyr, trefnwyr a'r cyfarwyddwyr eu hunain.

### **Athroniaeth Addysgol Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB)**

Mae Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB) yn credu mewn ymagwedd a arweinir gan gyfranogwr wrth greu a galluogi profiad y bydd pobl yn ei fwynhau, yn dysgu ohono ac yn datblygu ohono drwy chwaraeon padlo. Mae'r cwrs Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo wedi cael ei ddylunio i gefnogi cyfarwyddwyr i ddarparu sesiynau chwaraeon padlo diogel, diddorol sy'n grymuso ac sy'n hwyl, gan roi'r padlwr wrth wraidd y broses, gan hefyd feithrin ymdeimlad cymunedol ymysg padlwyr a chefnogi agweddau cymdeithasol cynhenid y chwaraeon. Drwy'r ymagwedd hon, rydym yn

gobeithio y bydd y padlwyr yn llwyddo ac yn dathlu'r llwyddiant (a hynny drwy ganolbwyntio ar y daith ei hun, ac nid ar ben y daith).

Dylai profiad y cyfarwyddwr drwy'r llwybr cymhwyso hefyd fod yn ddiogel, yn ddiddorol ac yn hwyl; a dylai'r cyfarwyddwr allu llywio ei ddysgu a'i ddatblygu ei hun. Dylai ein tiwtoriaid gyflwyno'r rhaglen drwy ddefnyddio dull cynorthwyol a grymusol i feithrin angerdd byw am chwaraeon padlo yn ogystal â chyfarwyddo. Bodlonir anghenion unigolion drwy feithrin cymuned badlo a datblygu dealltwriaeth o'r amgylchedd y mae'r chwaraeon padlo yn cael eu cynnal ynddo a pharch tuag ato.

## Ynglŷn â'r Cymhwyster

<b>Teitl y Cymhwyster:</b>	Gwobr Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo Lefel 1 CDCP (BCAB)
<b>QAN:</b>	603/3663/8
<b>Lefel:</b>	1
<b>Cyfanswm Amser y Cymhwyster:</b>	100 awr
<b>Oriau Dysgu dan Arweiniad: (GLH):</b>	23 awr
<b>Maes Pwnc y Sector:</b>	08.1 Chwaraeon a Hamdden
<b>Dyddiad Cychwyn Gweithredol:</b>	1 Ionawr 2019
<b>Dyddiad Adolygu:</b>	1 Ionawr 2027

## Cydnabyddiaeth

Gweithiodd Corff Dyfarnu Canŵio Prydain mewn partneriaeth ag ystod eang o arbenigwyr wrth ddatblygu'r cymhwyster hwn. Roedd y rhain yn cynnwys canolfannau cyflwyno, cyflogwyr, ymgeiswyr presennol a phosibl ac arbenigwyr addysgol a chwaraeon padlo.

## Hawlfraint

Mae'r Fanyleb Cymhwyster hon yn hawlfraint Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB). Cedwir pob hawl. Ni chaniateir ailgynhyrchu'r unrhyw ran o'r cyhoeddiad hwn, ei storio ar unrhyw ffurf neu ffordd yn electronig, yn fecanyddol, ar ffurf ffilm neu fel arall heb ganiatâd ymlaen llaw gan berchennog yr hawlfraint. Caiff deunydd wedi'i ddiweddarau a'i uwchraddio ei ddiogelu ar yr un sail.

## Cyhoeddiad

Gwneir pob ymdrech i sicrhau bod y wybodaeth yn y cyhoeddiad hwn yn wir ac yn gywir ar adeg cyhoeddi. Mae cynnyrch a gwasanaethau Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB) yn destun datblygiad a gwelliant parhaus a chedwir yr hawl i newid y cynnyrch a'r gwasanaethau o bryd i'w gilydd. Ni all Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB) dderbyn unrhyw atebolrwydd am golled neu niwed sy'n codi o ddefnyddio'r wybodaeth yn y cyhoeddiad hwn.

Corff Dyfarnu Canwio Prydain  
Canolfan Chwaraeon Dŵr Genedlaethol  
Adbolton Lane  
Holme Pierrepont  
Nottingham NG12 2LU

Ffôn: 0300 0119 500

E-bost: [enquiries@britishcanoeingawarding.org.uk](mailto:enquiries@britishcanoeingawarding.org.uk)

Gwefan: [www.britishcanoeingawarding.org.uk](http://www.britishcanoeingawarding.org.uk)

## **Rhagarweiniad i Gymhwyster Gwobr Cyfarwyddwr Chwaraeon**

### **Padlo Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB)**

#### **Crynodeb**

Mae'r cymhwyster Gwobr Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo Lefel 1 Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB) wedi'i gynllunio ar gyfer cyfarwyddwyr fydd yn cynnal sesiynau rhagflas/cychwynnol ar chwaraeon padlo o fewn systemau rheoli diogel clybiau, canolfannau neu sefydliadau eraill.

Prif rôl y Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo yw cyflwyno sesiynau rhagflas/cychwynnol diogel sy'n hwyl yn seiliedig ar anghenion a dyheadau'r grŵp.

Mae'r cwrs yn cynnwys cyfuniad o ddysgu theori ac ymarferol a fydd yn caniatáu i'r ymgeisydd gymhwyso ei wybodaeth mewn lleoliadau ymarferol sydd wedi'u cyfyngu i amgylcheddau Dŵr Cysgodol Iawn.

Mae'r cymhwyster wedi'i ddylunio fel bod y cyfarwyddwr yn gallu dewis y cwch y mae'n gweithio ohoni ac yn gallu gofalu am eraill mewn cwch sefydlog; fel un ddisgyblaeth a hefyd fflydoedd cymysg. Bydd y cwch a ddefnyddir yn cael ei nodi ar dystysgrif yr ymgeisydd (un o; eistedd ar ei ben, padlfwrdd ar draed, canŵ, neu gaiac).

Mae'r cymhwyster Gwobr Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo ar Gofrestr Ofqual o Gymwysterau Rheoledig ar Lefel 1.

Mae Gwobr Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo CDCP (BCAB) Lefel 1 yn caniatáu ar gyfer twf ac ymgysylltiad personol ac yn paratoi dysgwyr i ddatblygu eu gwybodaeth ymhellach trwy symud ymlaen i Wobr Cyfarwyddwr Padlfyrddio ar Draed Lefel 1 CDCP (BCAB), Gwobr Hyfforddwr Lefel 3 CDCP (BCAB) a Gwobr Hyfforddwr Perfformiad Lefel 4 CDCP (BCAB) os ydynt yn dymuno gwneud hynny.

Mae Gwobr Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo CDCP (BCAB) Lefel 1 yn caniatáu i gyfarwyddwyr gael gwaith mewn canolfan aml-weithgaredd neu gefnogi rôl yn y gweithle yn y diwydiant awyr agored neu ar sail wirfoddol mewn lleoliad clwb.

#### **Gofynion Mynediad Ymgeiswyr**

Y gofynion mynediad ar gyfer ymgeiswyr yw:

- Aelodaeth lawn o'r Gymdeithas Genedlaethol;
- Wedi cofrestru gyda Chanolfan Gyflwyno'r Wlad Gartref;
- Wedi mynychu Hyfforddiant Diogelwch ac Achub Sylfaenol Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB)
- Cymhwysedd Padlo Personol ac Achub (gweler isod);
- 14 oed neu hŷn (gweler isod).

### **Rhagofyniad Cymhwysedd Padlo Personol ac Achub Hanfodol**

Cyn mynychu cwrs Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo, disgwylir i'r ymgeiswyr fod wedi datblygu sgiliau padlo personol ac achub yn y math o gwch o'u dewis drwy hyfforddiant, ymarfer neu hyfforddi mewn canolfan neu'n annibynnol. Bydd eu gallu yn cael ei asesu yn ystod y cwrs Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo.

### **Diogelu**

Gall ymgeiswyr dan 18 oed gymryd rhan yn y cymhwyster hwn. Rhaid i bob canolfan, tiwtor a staff cysylltiedig weithredu mesurau diogelu priodol a rhoi sylw teilwng i'w cyfrifoldebau uwch a chyfreithiol.

Dylai darparwyr wirio pa mor addas yw unrhyw un dan 18 oed.

## **Rhaglen Ddysgu a Chyflwyno**

### **Y Ganolfan Gyflwyno**

Dim ond trwy Ganolfan Gyflwyno Corff Dyfarnu Canwio Prydain (BCAB) y gellir cyflwyno'r cwrs Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo.

### **Recriwtio**

Mae Tiwtoriaid y Ganolfan Gyflwyno'n gyfrifol am recriwtio dysgwyr a rhaid iddynt sicrhau bod dysgwyr yn cael y wybodaeth a'r cyngor priodol ynglŷn â gofynion mynediad a'r cymhwyster.

### **Dysgu Blaenorol wedi'i Achredu**

Mae'r Ganolfan Gyflwyno'n gyfrifol am weithredu polisi Dysgu Blaenorol wedi'i Achredu Corff Dyfarnu Canwio Prydain (BCAB). Mae'n helpu'r ymgeiswyr hynny y mae ganddynt eisoes y wybodaeth, y sgiliau a'r galluedd o brofiadau blaenorol i fynd yn syth i'r asesiad, heb gwblhau'r elfen hyfforddi.

### **Sefydlu**

Rhaid i Diwtoriaid y Ganolfan Gyflwyno gynnal sesiwn sefydlu i ymgeiswyr sy'n egluro gofynion y cwrs ac unrhyw ofynion iechyd a diogelwch.

### **Hyd y Rhaglen**

Caiff y cwrs Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo ei gyflwyno dros o leiaf dau ddiwrnod ac mae'n cynnwys o leiaf 15 awr o amser cyswllt addysgu/dysgu. Rhaid cwblhau cyrsiau modiwlaidd o fewn cyfnod o chwe wythnos.

Cyfanswm Amser y Cymhwyster (TQT) yw 100 awr. Dyma amcangyfrif o'r cyfanswm o oriau y bydd dysgwr yn rhesymol debygol o'i dreulio yn paratoi ac yn mynychu'r cwrs. Mae hyn yn cynnwys yr amser a dreulir yn datblygu'r sgiliau personol ac achub rhagofynnol.

## **Rhaglen Ddysgu**

Mae'r Canolfannau Cyflwyno'n gyfrifol am sicrhau bod cyrsiau Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo yn dilyn rhaglen Corff Dyfarnu Canwio Prydain (BCAB) a chynlluniau gwersi (neu am awdurdodi caniatâd arbennig i weithredu y tu allan i'r arfer hwn).

## **Sicrhau Ansawdd**

Mae'r Canolfannau Cyflwyno'n gyfrifol am werthuso'n fewnol, am recriwtio darparwyr ac am safoni er mwyn cynnal safonau a chysondeb. Corff Dyfarnu Canwio Prydain (BCAB) sy'n gyfrifol am wiriad allanol.

## **Asesu**

### **Safonau Gofynnol**

Erbyn diwedd y cwrs hwn, disgwylir i ymgeiswyr fod wedi dangos gwybodaeth a sgiliau fel y nodir yn y Meini Prawf Asesu.

Mae Corff Dyfarnu Canwio Prydain (BCAB) yn cynhyrchu adnoddau i gefnogi'r asesiad o gymhwyster Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo. Mae'r rhain yn cynnwys y **'Pecyn Datblygu Dysgwr Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo'** a **'Chanllawiau Asesu Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo'**. Caiff yr adnoddau hyn eu cyflwyno i'r Ganolfan Gyflawni gan Gorff Dyfarnu Canwio Prydain (BCAB); rhaid eu defnyddio. Er y gellir addasu fformat yr adnoddau hyn, ni ellir newid y tasgau eu hunain.

Nid yw'r cymhwyster yn cael ei raddio.

### **Tasgau Asesu Heb eu Cwblhau**

Os nad yw ymgeisydd yn cwblhau elfen sydd ei hangen ar gyfer yr ardystiad erbyn diwedd y cwrs asesu, rhaid iddo gael ei gefnogi gan diwtor/tiwtoriaid y cwrs a fydd yn llunio cynllun gweithredu priodol.

Bydd y cynllun gweithredu yn rhoi canllawiau ar gyfleoedd asesu posibl yn y dyfodol.

Nid oes cyfyngiad i nifer y weithiau y gall yr ymgeisydd gael ei asesu; er bod gan diwtoriaid ac aseswyr ddyletswydd i sicrhau bod yr ymgeisydd yn derbyn cyngor

cadarn i gefnogi ei ddatblygiad a'i waith paratoi ar gyfer asesiadau llwyddiannus; dylai methu'r asesiadau nifer o weithiau ddigwydd yn anaml iawn yn unig.

## **Gwrthdaro Buddiannau**

Rhaid i'r Ganolfan Gyflwyno reoli gwrthdaro buddiannau'n effeithiol. Ni chaiff aseswyr asesu teulu na ffrindiau agos. Dylai aseswyr osgoi, lle bo'n ymarferol, asesu cydweithwyr neu gyflogeion.

## **Polisiâu Ategol**

Mae'r Canolfannau Cyflwyno'n gyfrifol am weithredu'r polisiâu ategol canlynol.

- Apeliadau
- Cyfleoedd Cyfartal
- Ystyriaeth Arbennig
- Addasiadau Rhesymol
- Achredu Dysgu Blaenorol
- Camymarfer a Chamweinyddu

Mae Corff Dyfarnu Canwio Prydain (BCAB) yn cynnig cymorth lle bo angen.

## **Cyfleusterau ac Adnoddau**

Mae defnyddio cyfleusterau ac adnoddau priodol yn elfen hanfodol o ddarparu cwrs o safon:

- rhaid darparu amgylchedd gweithredol priodol a diogel ar gyfer holl elfennau o'r cwrs, gan gydymffurfio â deddfwriaeth iechyd a diogelwch berthnasol;
- rhaid gwneud ymgeiswyr yn ymwybodol o'r disgwyliadau er mwyn sicrhau arferion diogel ac amgylchedd dysgu a/neu asesu effeithiol;
- rhaid i ymgeiswyr wisgo/defnyddio dillad a chyfarpar addas ar gyfer yr holl weithgareddau ymarferol, fel y nodir yn yr asesiad risg penodol ac yn unol â'r arferion gorau cyfredol;
- rhaid gweithredu asesiadau risg a strategaethau rheoli risg priodol drwy gydol yr holl weithgareddau;
- rhaid i'r adnoddau corfforol fod o safon y diwydiant;

- rhaid i'r holl staff fod yn gwbl gyfarwydd â'r arferion gorau a'r safonau presennol sy'n berthnasol i Gyfarwyddwr Chwaraeon Padlo Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB);
- mae angen i drefnwyr y cwrs a thiworiaid ystyried yn ofalus addasrwydd y lleoliad sydd wedi'i ddewis er mwyn sicrhau y gellir cynnal hyfforddiant/asesiad cadarn;
- rhaid gwneud trefniadau priodol a'u cyfathrebu'n glir i'r ymgeiswyr;
- rhaid bod gan y lleoliadau amodau o ran pa fan, golau a thymheredd sy'n addas ar gyfer anghenion yr ymgeiswyr;
- rhaid i'r lleoliadau a ddefnyddir fod yn hygyrch i'r holl ymgeiswyr (yn unol â'r ddeddfwriaeth briodol)

### **Lleoliad Ymarferol**

Mae angen i'r cwrs Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo gael mynediad hawdd a chyflym i o leiaf un lleoliad **Dŵr Cysgodol lawn** (gweler diffiniad drosodd) lle mae'n bosibl ymgymryd â thaith fer syml. Ni fyddai pyllau nofio yn cael eu defnyddio fel arfer.

15 munud yw'r cyfnod hiraf yr ystyrir yn dderbyniol o ran teithio mewn cerbyd o'r ystafell ddosbarth i'r lleoliad dŵr. Mae'n fanteisiol defnyddio lleoliadau lle nad oes angen llwytho a dadlwytho cychod/byrddau ar gyfer pob sesiwn.

### **Cyfleusterau Dan Do**

Rhaid cael ystafell ddosbarth â chadeiriau/byrddau a defnydd o adnoddau clyweledol. Mae angen y safle dan do hwn am tua 60-90 munud ar ddechrau a diwedd bob dydd er mwyn cynnal yr elfennau hyn o'r rhaglen ddysgu.

### **Adnoddau Ychwanegol**

Bydd angen i ymgeiswyr ddefnyddio cwch/padlau/cyfarpar i gymryd rhan yn gyfforddus ac yn ddiogel yn y sesiynau ymarferol yn y dŵr, gan gynnwys pob math o'r cychod canlynol (o gynllun sy'n addas ar gyfer sesiynau rhagflas/cychwynnol):

- caiac â thwll eistedd caeedig;
- caiac eistedd ar ei ben;
- canŵ agored tandem;

- padlfwrdd ar draed.

Bydd angen amrywiaeth o adnoddau i chwarae gemau a chefnogi gweithgareddau ymarferol, ynghyd ag amrywiaeth o adnoddau dysgu ar lefel briodol i gefnogi ymgeiswyr gyda gwahanol feysydd y maes llafur. Dylai'r adnoddau dysgu hyn fod ar gael mewn amrywiaeth o fformatau, gan gynnwys llyfrau chwaraeon penodol, cyfeirlyfrau, llawlyfrau, llyfrau gwaith, gwefannau technegol a modiwlau e-ddysgu.

Mae rhaglen y cwrs yn cynnwys cyfleoedd i ymgeiswyr roi cynnig ar gyflwyno elfennau o sesiynau rhagflas/cychwynnol. Hwylusir hyn gan amlaf drwy waith rhwng cyfoedion yn hytrach na defnyddio unigolion sy'n cychwyn o'r newydd.

### **Diffiniad o Ddŵr Cysgodol lawn**

Mae Diffiniad o Ddŵr Cysgodol lawn yn cynnwys:

- camlesi tawel gyda mynediad hawdd i mewn ac allan o'r glannau;
- llynnoedd bach, nad ydynt yn ddigon mawr, ac nad oes iddynt fannau glanio anodd, i broblemau godi os bydd newidiadau sydyn yn yr amodau;
- safleoedd penodol ar afonydd tawel ac araf;
- pyllau nofio caeedig.

Mae'r diffiniad yn awgrymu amodau arferol pan na fydd y tywydd yn ei hun yn debygol o achosi problemau. Rhoddir cyngor i fod yn ofalus pan fydd tymheredd y ddŵr yn isel. Ni ddylai'r sawl sy'n padlo fod yn bellach na 50 medr o'r glannau ar unrhyw adeg.

### **Y Gweithlu**

Mae'r Ganolfan Gyflawni yn gyfrifol am benodi tiwtoriaid a dilyswyr mewnol profiadol a chymwys.

Mae '**Gofynion Tiwtor Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo**' Corff Dyfarnu Canwio Prydain (BCAB) yn rhoi canllawiau i'r Ganolfan Gyflawni ar benodi Tiwtoriaid Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo. Mae hefyd yn amlinellu'r gofynion diweddar, cymedroli a safoni parhaus.

### **Tynnu'r Cymhwyster yn ôl**

Mae Corff Dyfarnu Canwio Prydain (BCAB) wedi ymrwymo i barhau i gynnis cymhwyster Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo tan ei ddyddiad adolygu bwriadedig. Er yn annhebygol, os bydd Corff Dyfarnu Canwio Prydain (BCAB) yn dymuno tynnu'r cymhwyster hwn yn ôl cyn y dyddiad hwn, rhoddir rhybudd o chwe mis i'r Canolfannau Cyflwyno er mwyn galluogi'r dysgwyr i gwblhau eu cymhwyster.

## Defnydd

Wrth ennill y cymhwyster Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo, bydd ymgeiswyr wedi cyflawni'r safonau cydnabyddedig safonol sydd eu hangen i gynnal sesiynau rhagflas/cychwynnol ar chwaraeon padlo mewn Dŵr Cysgodol lawn o fewn systemau rheoli clybiau, canolfannau neu sefydliadau eraill.

Dyfarniad lefel mynediad yw'r cymhwyster Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo a'i ddiben yw paratoi cyfarwyddwyr ar gyfer eu rôl cyfarwyddo cyntaf. Mae'n bwysig nodi bod y cyfarwyddwr yn cael tystysgrif ar ôl cwblhau'r cwrs. Ar yr adeg hon, mae'n bosibl nad oes ganddo unrhyw **brofiad o gyfarwyddo** ac nid yw ei sgiliau 'cyfarwyddo' wedi cael eu hasesu. Bydd wedi cael asesiad o'i sgiliau personol ac achub; a bydd wedi dangos rhinweddau penodol wrth gyflawni'r cwrs. Bydd mewn sefyllfa dda i ddechrau ennill profiad mewn amgylchedd gwaith a gynorthwyr. Y darparwr fydd yn trefnu pryd mae'n credu y gall yr unigolyn gynnal sesiynau yn unigol. Disgwylir i'r cymhwyster gael ei ddefnyddio ar y cyd â systemau rheoli diogelwch trefnwyr arferol.

Ar ôl meddu ar y cymhwyster a chael ychydig o brofiad yn y maes, byddwn yn disgwyl y gellir defnyddio Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo i gynnal sesiynau rhagflas/cychwynnol eu hunain.

## Safonau Sylfaenol o Ddefnydd

Mae'n gyfrifoldeb ar y trefnydd i sicrhau bod cyfarwyddwyr o oedran addas a bod ganddynt hyfforddiant cymorth cyntaf a diogelu addas i'w rôl.

Mae Corff Dyfarnu Canwio Prydain (BCAB) yn argymhell y canlynol fel y safonau sylfaenol o ddefnydd ar gyfer hyfforddwyr a chyfarwyddwyr:

- hyfforddiant cymorth cyntaf cyfredol a pherthnasol;
- yswiriant atebolrwydd;

- gwybodaeth am ganllawiau diogelu ac arfer da;
- ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus;
- cadw sgiliau personol, sgiliau achub/diogelwch, sgiliau arwain/hyfforddi yn gyfredol.

Noder na ellir ystyried person ifanc yn gyfrifol am arwain yn ôl y gyfraith tan iddynt droi'n 18 oed.

### **Cymwysterau a Gwobrau Pellach**

Ar ôl i ymgeiswyr ennill ychydig o brofiad, neu os ydynt yn dymuno cymryd rolau gwahanol, efallai y byddent yn dewis gweithio tuag at gymwysterau eraill Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB) neu fodiwlau hyfforddi. Rydym yn cynnig ystod eang o hyfforddiant a chymwysterau sy'n addas ar gyfer nifer o wahanol ddyheadau. Gallwch gael rhagor o fanylion ynghylch y cyrsiau hyn ar wefan Corff Dyfarnu Canŵio Prydain (BCAB).

### **Meini Prawf Cwrs Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo**

#### **Ystod Amgylcheddol**

Mae'r cwrs/cymhwyster Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo wedi'i fframio gan sesiynau rhagflas/cychwynnol yn cael eu darparu mewn amodau **Dŵr Cysgodol Iawn**. Gweler tudalen 9 am y diffiniad.

#### **Grwpiau Poblogaeth Dysgwyr**

Caiff y cymhwyster/cwrs ei fframio gan gyflwyno sesiynau rhagflas/cychwynnol i bobl nad ydynt wedi padlo o'r blaen. Fel arfer, mae'n cynnwys grwpiau o 6-14 o gyfranogwyr.

- plant a phobl ifanc yn rhan o brofiad addysgol ehangach;
- pobl fel rhan o brofiad hamdden, cymdeithasol, gweithgaredd neu wyliau;
- pobl sydd am 'roi cynnig' ar y gamp.

Bydd cyrsiau hyfforddi yn edrych ar ystod nodweddiadol o anghenion dysgwyr. Fodd bynnag, os bydd rôl y Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo yn gofyn iddo ddiwallu

anghenion corfforol neu ddysgu unigol, bydd angen iddo ymgymryd â hyfforddiant pellach gan y trefnydd (neu ddarparwr hyfforddiant arbenigol arall).

## **Cynnwys Technegol a Thactegol**

Mae'r sesiynau rhagflas/cychwynnol yn canolbwyntio'n bennaf ar **'fynd i badlo'** yn hytrach na **'dysgu i badlo'**. Bydd y cwrs Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo yn helpu ymgeiswyr i gyflwyno rhai technegau sylfaenol i gyfranogwyr (symud ymlaen, troi a dod i stop) er mwyn iddynt gymryd rhan mewn sesiwn chwaraeon padlo a bydd yn cynnwys rhai awgrymiadau defnyddiol a datrysiadau cyflym i heriau cyffredin.

## **Cwch y Cyfranogwr**

Fel lefel sylfaenol, ymdrinnir â chynnal sesiynau (naill ai fel grwpiau sengl neu fflyd gymysg) ar gyfer cyfranogwyr ym mhob un o'r mathau canlynol o gychod:

- caiac (twll eistedd caeedig neu agored);
- caiac eistedd ar ei ben;
- canŵ agored tandem;
- padlfwrdd ar draed.

Dylid dewis cwch y gellir dysgu i'w reoli'n gyflym er mwyn rhoi mwy o bwyslais ar **'fynd i badlo'** yn hytrach na **'dysgu i badlo'**.

## **Cwch yr Hyfforddwr**

Bydd ymgeiswyr yn dewis padlo **un** math o gwch ar gyfer yr asesiad padlo personol a sgiliau achub. Bydd y cwch y bydd y cyfarwyddwr yn ei ddefnyddio yn cael ei nodi ar ei dystysgrif.

Gellir dewis o blith; caiac eistedd ar ei ben; padlfwrdd ar draed, canŵ agored neu gaiac (twll eistedd caeedig neu agored).

## Deilliannau Dysgu a'r Meini Prawf Asesu

### Uned 1: Cyflwyno Sesiynau Rhagflas/Cychwynol Chwaraeon Padlo

#### Deilliant Dysgu 1: Safonau Proffesiynol

Erbyn diwedd y cwrs, disgwylir i'r dysgwr ddangos y safonau proffesiynol sydd eu hangen ar Gyfarwyddwr Chwaraeon Padlo.

Y Meini Prawf Asesu		Cynnwys Allweddol	Dull Asesu
Bydd y dysgwr yn dangos ei fod wedi cyflawni'r deilliant dysgu hwn drwy:		Y dysgwr:	
1.1	cynnal enw da'r proffesiwn a'r gamp;	<p>Fe'i cyflwynodd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● yn lân, wedi'i wisgo'n addas;</li> <li>● ar amser;</li> <li>● yn ddigynnwrf;</li> <li>● i fod yn dilyn codau ymddygiad perthnasol;</li> <li>● yn dangos esiamp l dda.</li> </ul>	<p>Asesiad Ffurfiannol, gan gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hunanasesu.</li> <li>● Asesu cyfoedion.</li> <li>● Aseswr yn arsylwi a thrafodaeth broffesiynol.</li> </ul>
1.2	gweithio yn rhan o dîm i hwyluso gweithgaredd chwaraeon padlo;	<p>Wedi gweithio yn rhan o dîm i baratoi sesiynau ymarferol a thacluso ar eu hôl.</p> <p>Wedi dangos agwedd broffesiynol o ran sut mae'n trin eraill (yn gwrtais, yn barod i helpu, yn gefnogol, yn sylwgar, â pharch ac yn deg);</p> <p>Wedi ennyn parch a ffydd gan eraill.</p>	

		<p>Yn gyffredinol hwyliog.</p> <p>Wedi cyfathrebu'n glir ac yn effeithiol;</p>	
1.3	<p>ddewis ymddygiad sy'n osgoi achosi effaith negyddol ar yr amgylchedd a defnyddwyr eraill;</p>	<p>Wedi lleihau cymaint â phosib/osgoi sbwriel ac erydiad.</p> <p>Wedi osgoi achosi gofid i fywyd gwylt a defnyddwyr eraill drwy gynnal agwedd sensitif wrth ddewis safle, defnyddio ardaloedd glannau a rennir a lefelau sŵn.</p> <p>Wedi dilyn codau ymddygiad perthnasol.</p>	
1.4	<p>gymryd rhan weithredol yn ei ddysgu ei hun i ddatblygu ei sgiliau a rhinweddau proffesiynol ei hun.</p>	<p>Wedi cymryd rhan weithredol ym mhob agwedd ar y cwrs Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo.</p> <p>Wedi dangos y cymhelliant a'r chwilfrydedd i barhau i ddatblygu'n bersonol y tu hwnt i'r cwrs Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo.</p>	

## Deilliant Dysgu 2: Sgiliau Padlo Personol

Erbyn diwedd y cwrs, disgwylir i'r dysgwr allu dangos ei fod wedi defnyddio sgiliau padlo personol i gefnogi ei ddyletswyddau fel cyfarwyddwr.

Bydd ymgeiswyr yn dewis **un** math o gwch i'w rwyfo (caiac eistedd ar ei ben, padlfwrdd ar draed, canŵ agored neu gaiac).

Y Meini Prawf Asesu		Cynnwys Allweddol	Dull Asesu
Bydd y dysgwr yn dangos ei fod wedi cyflawni'r deilliant dysgu hwn drwy:			
2.1	ddewis (a pharatoi) ei gwch;	Mae'r cyfarwyddwr wedi dangos sgiliau personol effeithiol ac effeithlon mewn amgylchedd Dŵr Cysgodol Iawn sy'n cefnogi ei allu i: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hwyluso'r gwaith o gyflwyno sesiynau hwyl;</li> <li>• manteisio'n llawn ar y cyfleoedd a gynigir gan yr amgylchedd dŵr cysgodol iawn;</li> <li>• cefnogi diogelwch cyfranogwyr a'i hun;</li> <li>• cyflawni achubiadau;</li> <li>• ysbrydoli a magu hyder eraill.</li> </ul>	Aseswr yn arsylwi
2.2	defnyddio technegau codi a chario diogel;		Aseswr yn arsylwi
2.3	lansio a glanio'n effeithiol;		Aseswr yn arsylwi
2.4	symud a rheoli ei gwch yn ddiogel ac yn effeithiol;		Aseswr yn arsylwi
2.5	rheoli ei hun o fewn fframweithiau diogelwch a ddewiswyd ei hun;		Aseswr yn arsylwi ac yn holi cwestiynau
2.6	dangos esiampl dda i'w dilyn.		Aseswr yn arsylwi

### Deilliant Dysgu 3: Sgiliau Achub

Erbyn diwedd y cwrs, disgwylir i'r dysgwr allu defnyddio sgiliau padlo personol i fynd i'r afael ag achubiadau'n effeithiol.

Y Meini Prawf Asesu		Cynnwys Allweddol	Dull Asesu
Bydd y dysgwr yn dangos ei fod wedi cyflawni'r deilliant dysgu hwn drwy:		Mae'r dysgwr wedi:	
3.1	yn achub canŵiwr, caiacwr a phadlfyrddwr ar draed sydd wedi troi drosodd a'u cyfarpar o ddŵr dwfn;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dewis techneg achub addas;</li> <li>• Dilyn y protocol gweiddi-estyn-taflu-rhwyfo;</li> <li>• Dilyn y protocol hunan-tîm-dioddefwr-cyfarpar;</li> <li>• Rhoi cyfarwyddiadau clir a chywir;</li> <li>• Achub y claf yn effeithiol (a'i gyfarpar) o fewn y cyfyngiadau amser penodol;</li> <li>• Cymryd rhagofalon diogelwch personol priodol;</li> <li>• Ymddwyn yn bwylllog ac mewn rheolaeth o'r sefyllfa.</li> </ul>	Aseswr yn arsylwi
3.2	achub nofiwr i'r glannau gan ddefnyddio dull achub sy'n seiliedig ar gwch/bwrdd;		Aseswr yn arsylwi
3.3	achub unigolyn ar fwrdd padlo sefyll, caiac neu ganŵ sydd wedi'i analluogi i'r glannau;		Aseswr yn arsylwi
3.4	achub caiacwr anymwybodol o gaiac â thwll eistedd caeedig sydd wedi troi drosodd yn y dŵr;		Aseswr yn arsylwi
3.5	achub padlwr sydd wedi'i ddal o ganŵ sydd wedi troi drosodd;		Aseswr yn arsylwi
3.6	troi drosodd a chyflawni hunan-achub yn effeithiol.		Aseswr yn arsylwi

## Deilliannau Ychwanegol y Rhaglen

Yn ogystal â'r deilliannau dysgu a'r meini prawf asesu a restrir uchod, nodir y deilliannau hirdymor canlynol hefyd. Mae'r deilliannau hyn yn elfen bwysig o raglen y cwrs. Fodd bynnag, ni ddisgwylir i'r dysgu fod yn amlwg tan fod y sgiliau wedi cael eu hymarfer a'u gwreiddio mewn profiad gwaith gwirioneddol. Bydd y rhain yn cael eu cefnogi gan Asesiad ar gyfer Dysgu. Bydd gwybodaeth am yr hyn y mae'r ymgeisydd yn ei wybod, ei ddeall ac yn gallu ei wneud yn cael ei defnyddio gan y tiwtor a'r dysgwr i bennu ar ba gam dysgu y mae'r dysgwr a sut i gyflawni ei nodau dysgu. Defnyddir technegau holi, hunanasesu'r dysgwr ac adborth gan y tiwtor drwy gydol y cwrs i gefnogi'r broses ddysgu.

Deilliannau Dysgu Tymor Hir	Cynnwys Allweddol
<p>Deall sut i feithrin perthnasau cadarnhaol a chefnogol â chyfranogwyr yn gyflym.</p>	<p>Dysgu a defnyddio enwau unigolion.</p> <p>Bod yn gwrtais, yn gefnogol, yn sylwgar, yn galonogol, yn garedig, yn ofalgar, yn barchus, yn ddiolchgar, yn gyfeillgar, yn hawdd mynd ato ac yn deg.</p> <p>Helpu i groesawu'r bobl a gwneud iddynt deimlo'n gartrefol.</p> <p>Helpu aelodau'r grŵp i gyd-dynnu'n dda, gan annog ymdeimlad o 'dîm'.</p> <p>Materion diogelu.</p>
<p>Cyfathrebu'n glir ac yn effeithiol gan ddefnyddio sgiliau cyfathrebu llafar a dieiriau gyda chyfranogwyr ac eraill.</p>	<p>Rhoi cyfarwyddiadau clir a byr ar lafar. Lefel sain, tŷn, iaith a safle addas. Yr hyn i'w gynnwys/peidio â'i gynnwys.</p> <p>Defnyddio cyfathrebu dieiriau; ystumiau, signalau, gwenu, iaith y corff, arddangosiadau.</p> <p>Defnyddio technegau cwestiynu, gwrando a thrafod.</p> <p>Dulliau i sicrhau dealltwriaeth.</p> <p>Cyfathrebu drwy sianelau gweledol, sain, cinesthetig.</p>

<p>Deall sut i ysgogi ac ysbrydoli cyfranogwyr.</p>	<p>Pwysigrwydd dangos angerdd a brwdfrydedd tuag at chwaraeon padlo, y gweithgaredd, y dasg dan sylw ac at yr hyn y gall eraill ei gyflawni, neu'r hyn y maent wedi'i gyflawni.</p> <p>Deall yr hyn sy'n ysgogi pobl i gymryd rhan, e.e. rhoi cynnig ar rywbeth newydd; boddhad o fod yn yr awyr agored; treulio amser gyda ffrindiau/teulu; teimlo eu bod wedi cyflawni rhywbeth.</p> <p>Sut i ddeall lefelau ysgogi cyfranogwr; dangosyddion allweddol i dalu sylw iddynt.</p> <p>Dewis gweithgareddau ysgogol a heriol addas.</p> <p>Dewis dull addas; cydbwysu rheolaeth a dewis.</p>
<p>Cael ei ddefnyddio i gyflwyno sesiynau rhagflas/cychwynnol.</p>	<p>Pa fath o gymorth i'w ddisgwyl gan ddarparwyr.</p> <p>Pwysigrwydd hyfforddiant diogelu a chymorth cyntaf.</p> <p>Gorchwyl Cyfarwyddwr Chwaraeon Padlo; amcanion arferol sesiynau rhagflas/cychwynnol.</p>
<p>Deall sut i gynnal diogelwch y cyfranogwyr.</p>	<p>Asesu risg cyn ac yn ystod y sesiynau.</p> <p>Nodi peryglon a chamau gweithredu effeithiol i'w hosgoi.</p> <p>Rhoi cyfarwyddiadau diogelwch.</p> <p>Deall peryglon arferol a geir o fewn gorchwyl y dyfarniad.</p> <p>Mae'r offer a ddefnyddir yn cefnogi arferion diogel.</p> <p>Yn defnyddio ymarferion cynhesu corfforol a seicolegol yn ôl yr angen.</p> <p>Yn dewis gweithgareddau a dull arwain sy'n addas i'r tywydd/amodau dŵr.</p> <p>Yn cefnogi'r grŵp i gael digon o orffwys, bwyd a dŵr.</p>

	<p>Yn dilyn gweithdrefnau trefniadol (e.e. asesiad risg, gweithdrefnau gweithredu, manylion sy'n benodol i'r lleoliad/offer/gweithgaredd).</p> <p>Yn defnyddio ac yn hyrwyddo technegau diogel o godi a chario ar bob adeg (e.e. wrth lansio, glanio, yn ystod achubiadau, llwytho ac ati).</p> <p>Strategaethau rheoli grŵp.</p> <p>Yr hyn i'w wneud os bydd angen i bawb adael y dŵr.</p>
<p>Dewis offer addas i'r cyfranogwyr.</p>	<p>Mathau a hyd padlau.</p> <p>Mathau a meintiau cychod.</p> <p>Offer Diogelu Personol (PPE).</p> <p>Dillad i gadw'n gyfforddus.</p>
<p>Deall sgiliau chwaraeon padlo sylfaenol.</p>	<p>Sgiliau Chwaraeon Padlo Sylfaenol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ystwythder, cydbwysedd, cydsymudiad;</li> <li>● osgo;</li> <li>● cysylltiad;</li> <li>● trosi pŵer;</li> <li>● teimlad.</li> </ul> <p>Sgiliau cychwynnol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● lansio a glanio;</li> <li>● symud ymlaen:</li> <li>● troi;</li> <li>● dod i stop;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cydweithio, cyfathrebu, hyder.</li> </ul> <p>Nodi camgymeriadau technegol cyffredin, sïon sicr a datrysiadau cyflym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● helpu pobl i deithio mewn llinell syth;</li> <li>● helpu pobl sy'n nerfus/sigledig;</li> <li>● cywiro camgymeriadau o ran defnyddio'r badl (gafael).</li> </ul>
<p>Deall sut i helpu cyfranogwyr i ddysgu rhai sgiliau chwaraeon padlo sylfaenol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● creu amgylchedd dysgu cadarnhaol;</li> <li>● addasu cyfyngiadau tasgau drwy osod tasgau;</li> <li>● datblygu sgiliau penderfynu'r dysgwr drwy gemau; 'gemau ag amcanion';</li> <li>● defnyddio adborth;</li> <li>● defnyddio technegau cwestiynu a thrafod;</li> <li>● defnyddio dysgu rhyngbersonol;</li> <li>● defnyddio gweithgareddau datrys problemau;</li> <li>● monitro dysgu a lefelau mwynhad.</li> </ul>
<p>Y gallu i wneud penderfyniadau'n effeithiol i gyflwyno (ac addasu) sesiynau sy'n ddiogel ac yn hwyl;</p>	<p>Bod yn wylidwrus a chadw llygad ar ymateb aelodau'r grŵp i'r gweithgaredd; yr amgylchedd cymdeithasol, yr amgylchedd ffisegol a'r dull o arwain.</p> <p>Addasu lefel y rheolaeth a chymorth yn ôl y sefyllfa.</p> <p>Addasu lefel yr her i lefel aelodau'r grŵp.</p> <p>Addasu cynlluniau o ganlyniad i digwyddiadau nas rhagwelwyd.</p> <p>Ymateb yn briodol pan geir deilliannau nas dymunwyd.</p>

Deall gwahanol elfennau'r sesiynau rhagflas/cychwynnol.	Gofynion paratoi sesiwn; <ul style="list-style-type: none"> <li>● casglu/defnyddio gwybodaeth am y grŵp, y lleoliad a'r amodau;</li> <li>● paratoi'r offer sydd ei angen.</li> </ul>
	Sut i baratoi grŵp yn effeithiol ar gyfer sesiynau rhagflas/cychwynnol; <ul style="list-style-type: none"> <li>● cyfarfod a chyfarch y grŵp;</li> <li>● dosbarthu offer a mynd ar y dŵr.</li> </ul>
	Gweithgareddau y gellir eu defnyddio i annog cyfranogwyr mewn sesiynau rhagflas/cychwynnol; <ul style="list-style-type: none"> <li>● gweithgareddau cynhesu i gefnogi amcanion y sesiwn;</li> <li>● gweithgareddau ymglyfarwyddo cychwynnol;</li> <li>● gemau a gweithgareddau i gefnogi'r dysgu;</li> <li>● defnyddio teithiau bychain i gefnogi'r dysgu ac annog antur.</li> </ul>
	Sut i ddod â'r sesiwn rhagflas/cychwynnol i ben; <ul style="list-style-type: none"> <li>● dod â'r sesiwn i ben;</li> <li>● cefnogi aelodau'r grŵp wrth iddynt baratoi i adael;</li> <li>● tacluso.</li> </ul>